

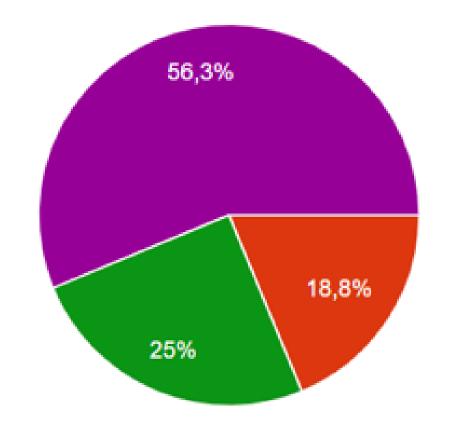
Relatório Autoavaliação Discentes 2023-2024

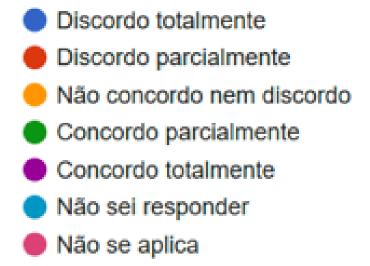
PPGTA

1. Avaliação das disciplinas obrigatórias

1.1 Há coerência e consistência entre as áreas de concentração, as linhas de pesquisa, os projetos em andamento e a estrutura curricular.

16 respostas



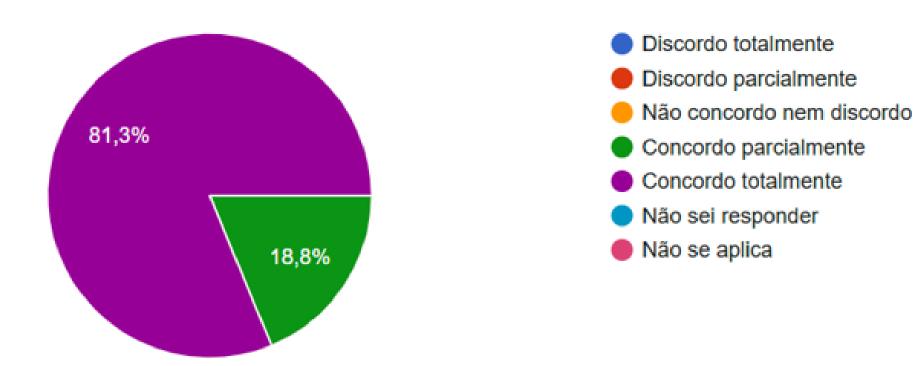


81,3% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que há
coerência e consistência
entre as áreas de
concentração, linhas de
pesquisa, projetos em
andamento e estrutura
curricular, enquanto 18,8%
discordam parcialmente.

1. Avaliação das disciplinas obrigatórias

1.2 O Corpo Docente é experiente em relação a formação e atuação para atender a proposta curricular.

16 respostas

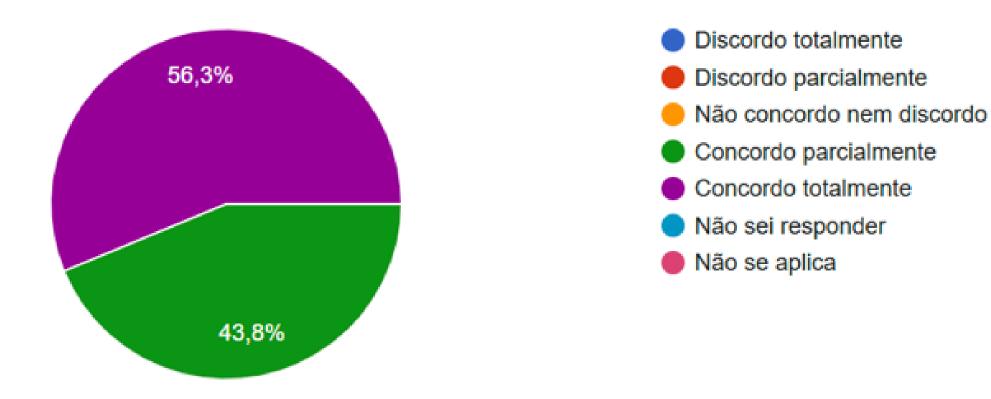


100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que o corpo
docente é experiente em
relação a formação e atuação
para atender a proposta
curricular.

1. Avaliação das disciplinas obrigatórias

1.3 O Corpo Docente assegura a regularidade e a qualidade das atividades de ensino.

16 respostas

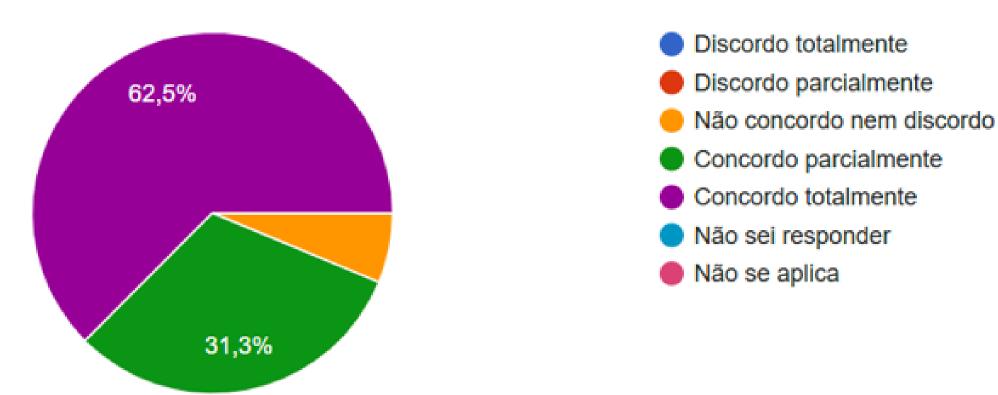


100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que o corpo
docente assegura a
regularidade e a qualidade
das atividades de ensino.

2. Avaliação das Disciplinas Optativas

2.1 Há coerência e consistência entre as áreas de concentração, as linhas de pesquisa, os projetos em andamento e a estrutura curricular.

16 respostas

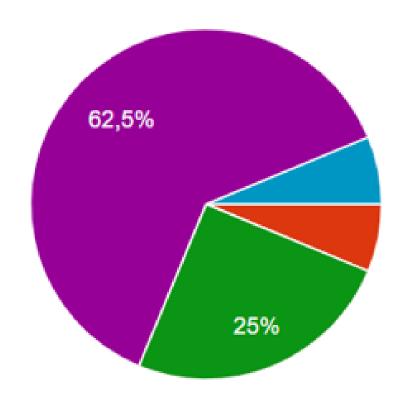


93,8% dos discentes concordam totalmente ou parcialmente que há coerência e consistência entre as áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, enquanto 6,2% não concordam nem discordam.

2. Avaliação das Disciplinas Optativas

2.2 O Corpo Docente é experiente em relação à formação e à atuação para atender à proposta curricular.

16 respostas



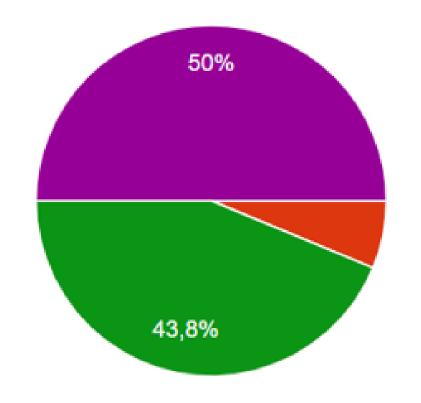
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

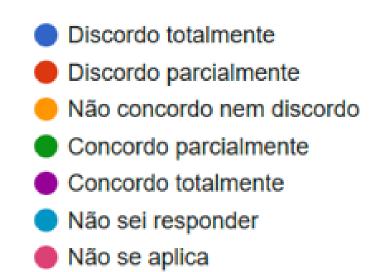
87,5% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que o corpo
docente é experiente em
relação a formação e atuação
para atender a proposta
curricular, enquanto 12,5%
não sabem responder ou
discordam parcialmente.

2. Avaliação das Disciplinas Optativas

2.3 O Corpo Docente assegura a regularidade e a qualidade das atividades de ensino.

16 respostas

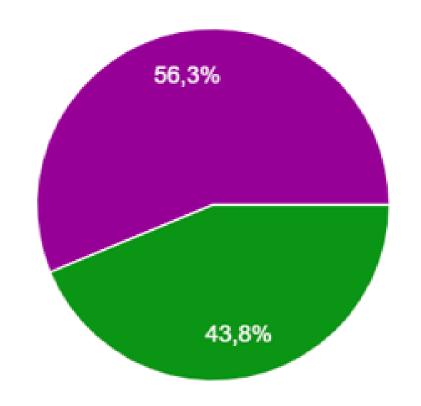




93,8% dos discentes concordam totalmente ou parcialmente que o corpo docente assegura a regularidade e a qualidade das atividades de ensino, enquanto 6,2% discordam parcialmente.

3.1 O Corpo Docente assegura a regularidade e a qualidade das atividades de pesquisa e de orientação.

16 respostas

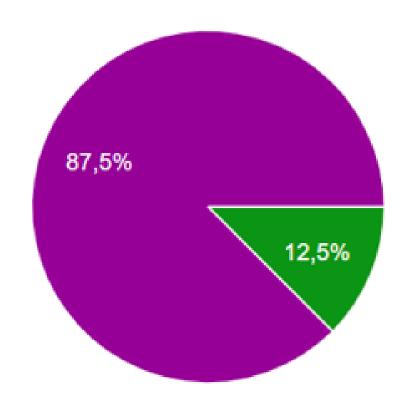


- Discordo totalmente
 Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

100% dos discentes concordam totalmente ou parcialmente que o corpo docente assegura a regularidade e a qualidade das atividades de ensino.

3.2 Os Trabalhos de Conclusão de Curso são adequados em relação à sua vinculação com a área de concentração.

16 respostas

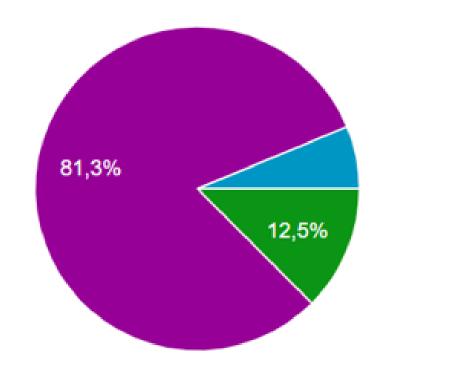


- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que os
Trabalhos de Conclusão de
Curso são adequados em
relação à sua vinculação com
a área de concentração.

3.3 Os Trabalhos de Conclusão de Curso são adequados em relação à sua vinculação com as linhas de atuação.

16 respostas

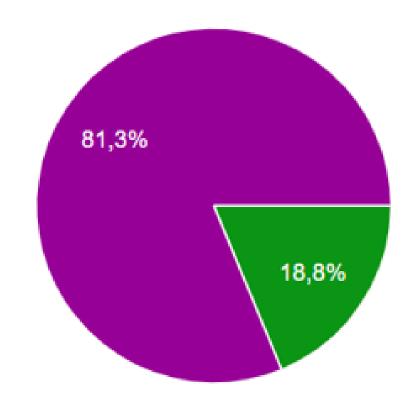


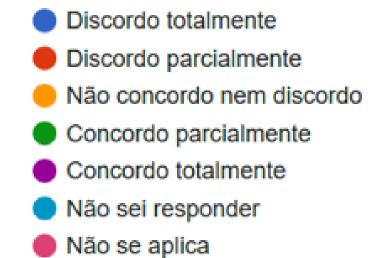
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

93,8% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que os
Trabalhos de Conclusão de
Curso são adequados em
relação à sua vinculação com
as linhas de atuação,
enquanto 6,2% não sabem
responder.

3.4 Os Trabalhos de Conclusão de Curso são adequados em relação à sua vinculação com os macroprojetos e objetivos do Programa.

16 respostas



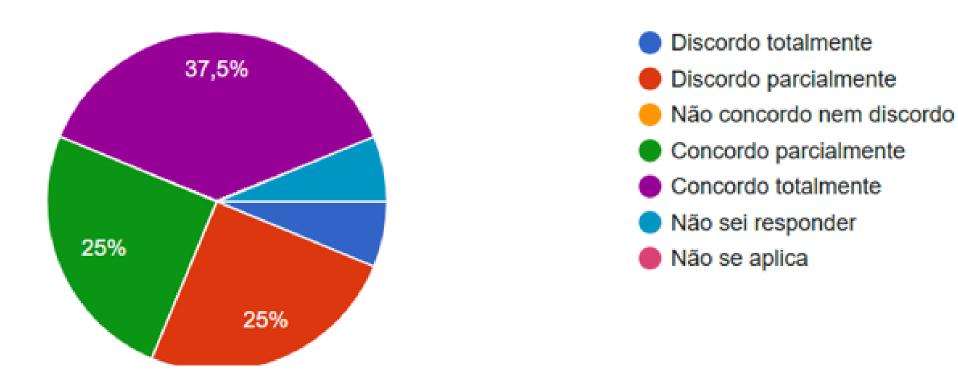


100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que os
Trabalhos de Conclusão de
Curso são adequados em
relação à sua vinculação com
os macroprojetos e objetivos
do Programa.

4. Avaliação da Coordenação, Colegiado e Secretaria do curso

4.1 As ações e atividades do PPGTA são planejadas e organizadas de forma a qualificar os fluxos e processos administrativos e acadêmicos.

16 respostas

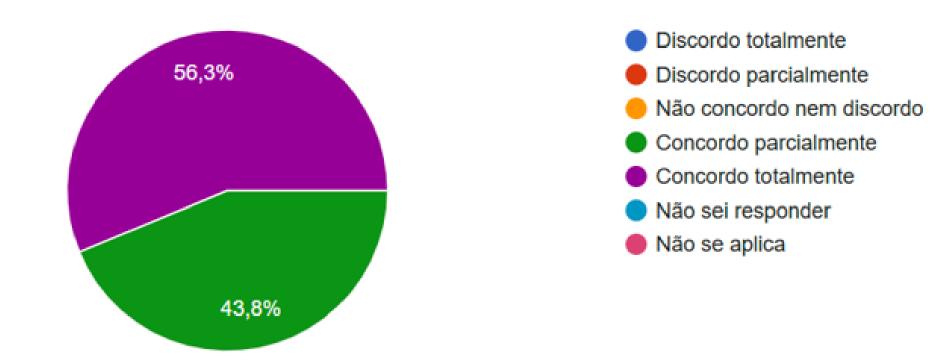


concordam totalmente ou parcialmente que as ações e atividades do PPGTA são planejadas e organizadas de forma a qualificar os fluxos e processos administrativos e acadêmicos, enquanto uma parcela de 31,25% discordam parcialmente, não sabem responder ou discordam totalmente.

4. Avaliação da Coordenação, Colegiado e Secretaria do curso

4.2 Divulga com transparência as normativas, os eventos e as atividades no site do Programa e redes sociais.

16 respostas

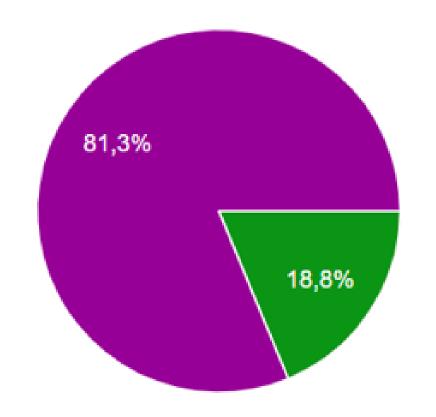


100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que o PPGTA
divulga com transparência as
normativas, os eventos e as
atividades no site do
Programa e redes sociais.

5. Autoavaliação do Discente

5.1 Minha produção intelectual (artigo científico e produtos técnicos e tecnológicos) é adequada em relação à proposta do Programa.

16 respostas



Discordo parcialmente
 Não concordo nem discordo
 Concordo parcialmente
 Concordo totalmente
 Não sei responder

Discordo totalmente

Não se aplica

100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que a produção
intelectual deles (artigo
científico e produtos técnicos
e tecnológicos) é adequada
em relação à proposta do
Programa.

Como?

16 respostas

O trabalho realizado abrange um assunto relevante e atual envolvendo a preservação dos ambientes marinhos e necessidade de monitoramento e ações de preservação portanto indo de encontro aos anseios da área de ciências ambientais.

Contribui para o desenvolvimento da produção

Divulgação de informação e tecnologias para reutilização de resíduos.

Busca a solução de um problema ambiental da cadeia produtiva da cebolicultura, segmento muito importante economicamente para a região do Alto Vale

Análise ambiental.

Por envolver a utilização de reações da química verde, a fim de não gerar resíduos e subprodutos tóxicos para o meio ambiente.

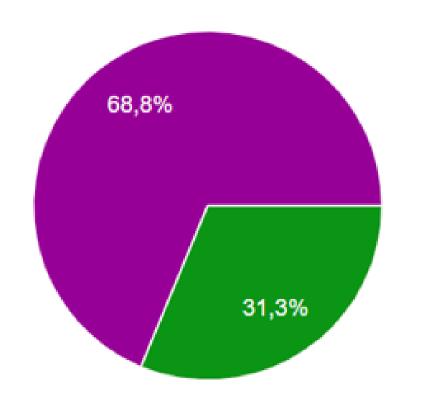
Minha produção intelectual é referente ao aproveitamento de nutrientes de um resíduo, então, impacta significativamente a área de ciências ambientais, levando em conta que alguns destes nutrientes são de fontes limitadas.

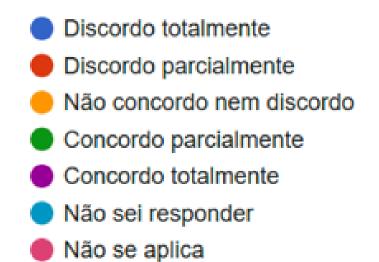
a pesquisa mostra potencial para impactos positivos, mas não é capaz de afirma-los ainda.

5. Autoavaliação do Discente

5.2 Minha produção intelectual impacta significativamente a área de Ciências Ambientais.

16 respostas





100% dos discentes concordam totalmente ou parcialmente que a produção intelectual deles impacta significativamente a área de Ciências Ambientais.

Como?

16 respostas

No fortalecimento da área de ciências ambientais

Novas ferramentas para a sociedade.

Dando alternativas através da pesquisa para um problema que a indústria possui.

Avaliar os comportamentos ambientais

Pelas causas de prevenções ambientais propostas através de tecnologias.

Pesquisa voltada as ciências socioeconômicas direcionada há agricultura sustentável

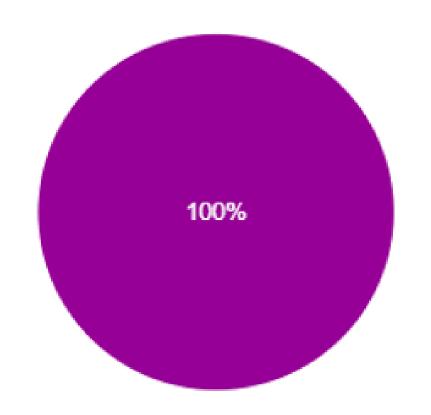
Na difusão de conhecimento sobre meu tema para a sociedade através da geração de produtos, como artigo científico, por ser um tema relevante à área das ciências ambientais com pouco estudo.

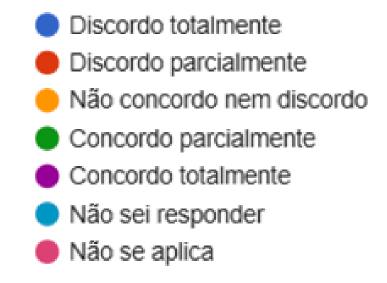
Trará um diagnóstico de uma possível problema para a região norte do país.

5. Autoavaliação do Discente

5.3 Considero que a minha produção intelectual/técnica está articulada às linhas de pesquisa e aos objetivos do PPGTA.

16 respostas



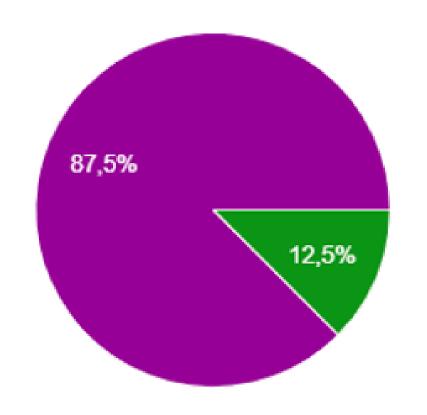


100% dos discentes
concordam totalmente que a
produção intelectual/técnica
deles está articulada às
linhas de pesquisa e aos
objetivos do PPGTA.

5. Autoavaliação do Discente

5.4 A produção conjunta com o orientador é aderente a área de Ciências Ambientais da CAPES.

16 respostas

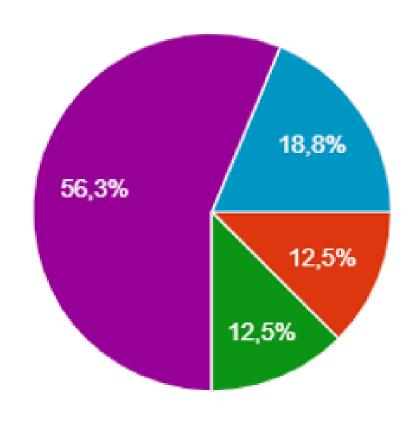


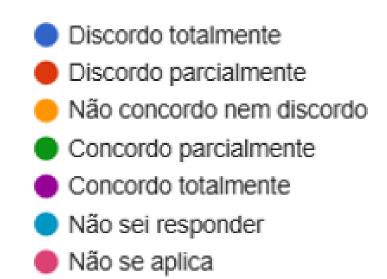
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

100% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que a produção
conjunta com o orientador é
aderente a área de Ciências
Ambientais da CAPES.

6.1 Há infraestrutura para atividades administrativas/Sala da Coordenação da Pós-Graduação.

16 respostas

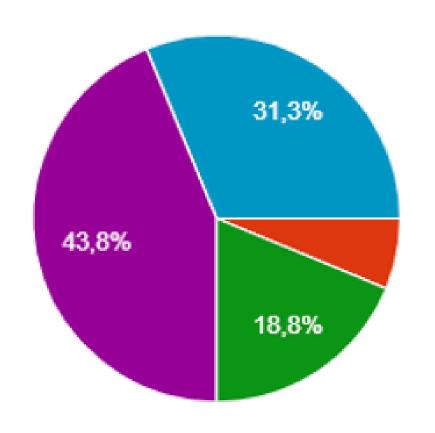


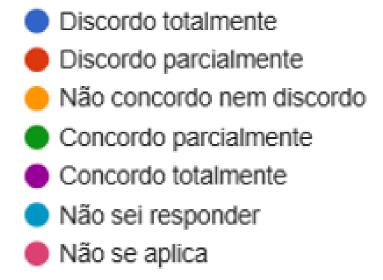


68,8% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que há
infraestrutura para atividades
administrativas/Sala de
Coordenação da PósGraduação, enquanto 31,3%
não sabem responder ou
discordam parcialmente.

6.2 Há infraestrutura para as atividades administrativas/Secretaria da Pósgraduação.

16 respostas

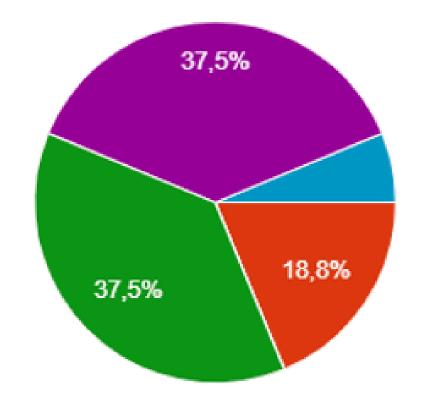




62,6% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que há
infraestrutura para atividades
administrativas/Secretaria da
Pós-Graduação, enquanto
37,4% não sabem responder
ou discordam parcialmente.

6.3 A infraestrutura para as atividades administrativas/sala para ensino, pesquisa e demais atividades pertinentes é adequada.

16 respostas

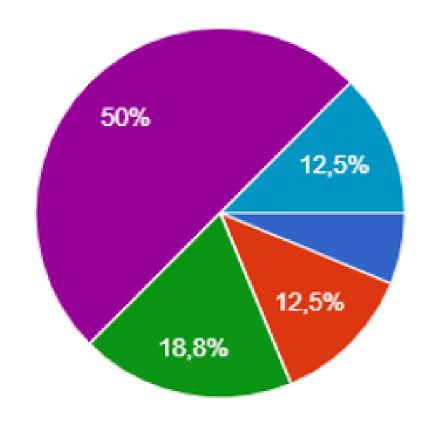


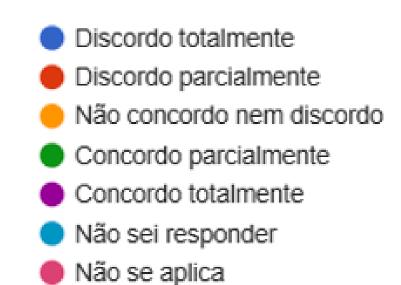
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

75% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que a
infraestrutura para as
atividades
administrativas/sala para
ensino, pesquisa e demais
atividades pertinentes é
adequada, enquanto 25%
não sabem responder ou
discordam parcialmente.

6.4 Há infraestrutura disponível para orientação individual aos discentes.

16 respostas

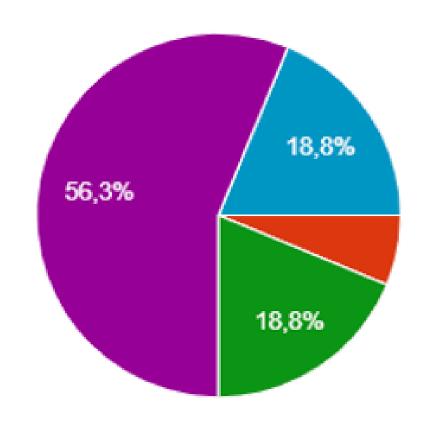




68,8% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que há
infraestrutura disponível para
orientação individual aos
discentes, enquanto 31,2%
não sabem responder ou
discordam parcialmente ou
totalmente.

6.5 O espaço de estudos dos discentes possui infraestrutura com mobiliário e computadores com acesso à internet.

16 respostas

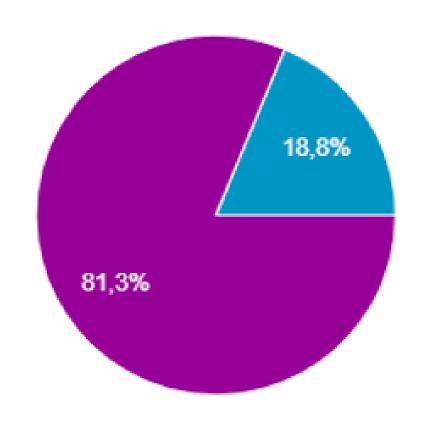


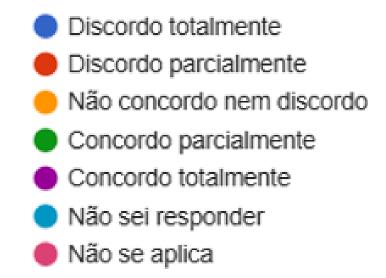
- Discordo totalmente
 Discordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

75,1% dos discentes
concordam totalmente ou
parcialmente que o espaço
de estudos dos discentes
possui infraestrutura com
mobiliário e computadores
com acesso à internet,
enquanto 24,9% não sabem
responder ou discordam
parcialmente.

6.6 A Biblioteca conta com acesso a periódicos e possui bibliografias básicas do Programa.

16 respostas

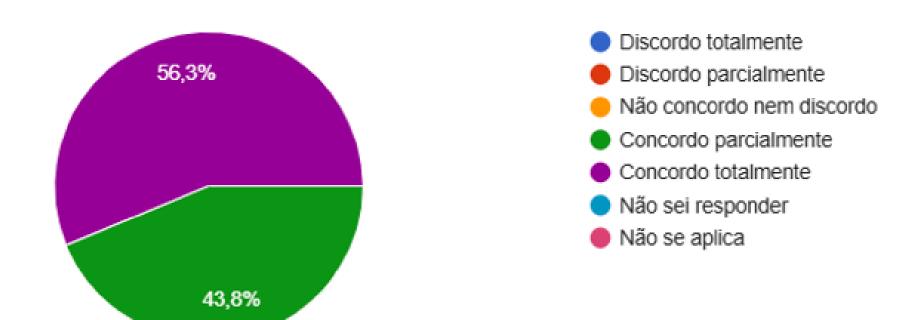




81,3% dos discentes
concordam totalmente que a
Biblioteca conta com acesso
a periódicos e possui
bibliografias básicas do
Programa, enquanto 18,8%
não sabem responder.

6.7 O site do PPGTA é atualizado constantemente contendo informações referentes à: gestão da coordenação; Colegiado e comissões; horário das disciplinas; calendário acadêmico; formulários; corpo docente; corpo discente / egresso; resoluções e regimentos locais do programa; dissertações e produtos educacionais; financiamentos; eventos / atividades de extensão; grupos de pesquisa; notícias e avisos.

16 respostas



100% dos discentes concordam

totalmente ou parcialmente que o site do PPGTA é atualizado constantemente contendo informações referentes à: gestão da coordenação; Colegiado e comissões; horários das disciplinas; calendário acadêmico; formulários; corpo docente; corpo discente/egresso; resoluções e regimentos locais do programa; dissertações e produtos educacionais; financiamentos; eventos/atividades de extensão; grupos de pesquisa; notícias e avisos.

7. Espaço aberto para críticas, sugestões e/ou comentários

Há disciplinas com muitos professores compartilhando-as, isso faz com que os mesmo não se comuniquem e falte organização nos resultados finais da disciplina (avaliação, cronograma e aprendizado). Entendemos que as Ciências Ambientais são generalistas, porém em muitas aulas tivemos assuntos extremamente rasos, nível ensino médio, essa abordagem desanima profissionais que buscam a capacitação na área. Fora esses dois pontos, o mestrado tem suprido as expectativas, parabéns aos profissionais envolvidos.

Melhor organização das aulas com os professores. Disciplinas que são compartilhadas com mais de um um professor, não são bem organizadas, havendo falha na comunicação entre os próprios professores, acarretando em uma desorganização do conteúdo da disciplina como um todo.

Só tenho agradecimentos a todos os professores que estão no programa especial aos Professores Fabrício, Daniel e Leandro.

7. Espaço aberto para críticas, sugestões e/ou comentários

A disciplina de Recursos Naturais contou com um número elevado de professores e que na minha opinião acabou se tornando superficiais alguns temas abordados, além do conteúdo avaliativo que os professores não haviam combinado direito, sem prazo para entrega por exemplo. Para a matéria de Remediação e Reciclagem as atividades foram entregues na data proposta ao qual demorou para ser publicado o conceito.

Sem críticas

Professores muitas vezes chegam para dar a aula sem material adequado ou planejamento da aula.

Compreendo que o programa atende as mais diversas áreas de formação, porém em algumas disciplinas eletivas, o nível de conhecimento não era equivalente a mestrado.

Os discentes podem escolher estas disciplinas, tecnicamente devem escolher algo mais associado a sua linha de pesquisa/projeto.

O ensino do IFC de Araquari é de extrema qualidade.

8. Ações para 2024/2025

• PONTOS A SEREM CONSIDERADOS

- Alunos que responderam estavam no período de pandemia, de forma que aspectos de orientação, secretaria e disciplinas estavam remotas naquele período. Esse fator pode ter influenciado nos resultados da autoavaliação.
- Devido ao perfil interdisplinar dos discentes, alguns comentários sobre o conteúdo raso de algumas disciplinas pode ser explicado por conta da diversidade de formação do grupo de alunos que estão assistindo. É necessário criar um nivelamento dos alunos.
- Melhorar a organização dos professores em relação ao planejamento das disciplinas em grupo. Houve uma disciplina que foi solicitada a entrega de um artigo, a disciplina terminou e os alunos tiveram que entregar o artigo depois. Por isso os professores demoraram para entregar as notas e fechar os diários. Há um consenso que algumas disciplinas precisam ser melhoradas e melhor organizadas e planejadas como um todo. A disciplina de Recursos Naturais e Meio Ambiente também precisa ser revista quanto aos conteúdos.